

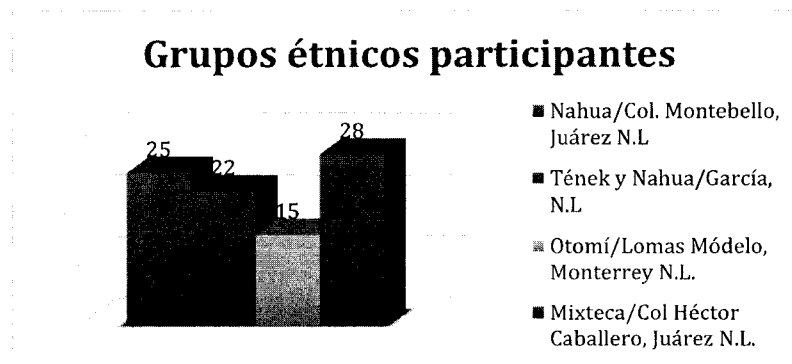
Proyecto

Participación Política de Mujeres Indígenas Migrantes en Nuevo León con Perspectiva de Género y Pertinencia Cultural

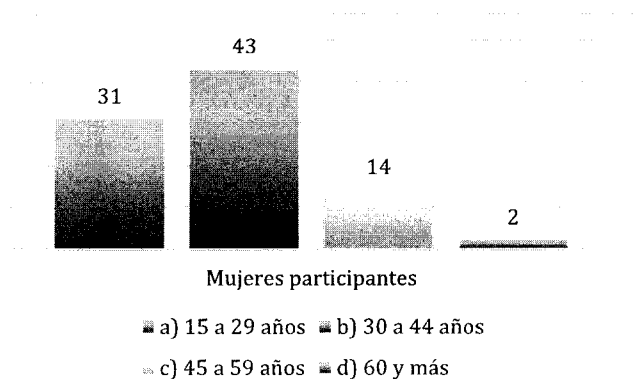
Contextualización

El proyecto “Participación política de mujeres indígenas migrantes en Nuevo León con perspectiva de género y pertinencia cultural” tuvo como objetivo Impulsar a través de talleres la participación política de las mujeres indígenas dentro de sus contextos comunitarios de manera informada y concienciada desde una perspectiva de género y con pertinencia cultural.

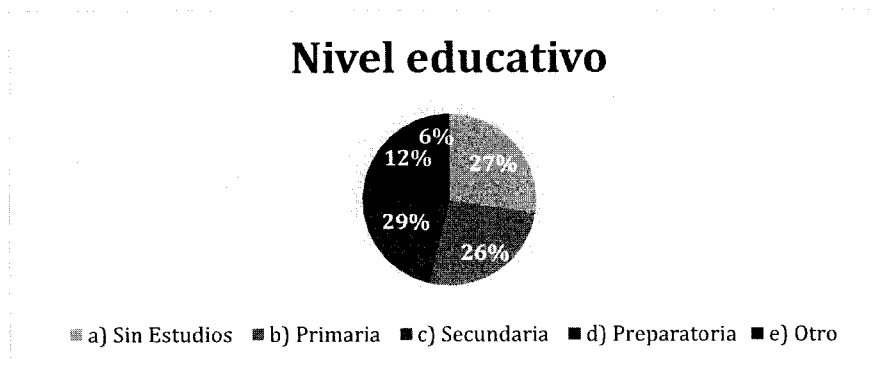
La intervención contó con la participación de 90 mujeres indígenas de las etnias: nahua, tének, mixteca y otomí, 3 grupos étnicos congregados en espacios propios, donde convergen dinámicas socioculturales propias y uno de los grupos considerados con un tipo de asentamiento dispersa. A continuación, observamos la gráfica con el número participantes por colonia.



La edad predominante de las mujeres indígenas participantes osciló entre los 30 a 44 años. Aunque, las mujeres jóvenes también tuvieron presencia y una activa participación, contribuyendo a un análisis mucho más enriquecido por las experiencias compartidas de las mujeres mayores frente a las mujeres más jóvenes.



El involucramiento de mujeres indígenas jóvenes y adultas en estos talleres conduce a proyectar cómo un público potencial de incidencia para promover el ejercicio de participación ciudadana. No obstante, se identificó varios factores que hacen que la participación no sea efectiva o se convierta en un reto. Uno de esos factores es el conocimiento sobre la misma práctica cómo derecho. De acuerdo con los resultados, el nivel de estudios que más prevaleció en las mujeres indígenas es el nivel básico y mujeres indígenas que no han tenido acceso a la formación educativa, lo cual dificulta el ejercicio de los derechos con plena conciencia y conocimiento de las implicaciones en su entorno.



A continuación, a manera de resumen se describen las actividades realizadas en cada colonia/comunidad con el grupo de mujeres indígenas:

1. El proyecto tuvo arranque en las primeras semanas de junio, donde las líderes; representantes de cada colonia/comunidad se reunieron para la elaboración del diseño de las sesiones, contemplando las características de cada grupo étnico, principalmente el idioma, así como la estrategia metodológica para el abordaje de cada tema.
2. Del 15 al 29 de junio, cada una de las líderes en sus respectivas comunidades apoyó para convocar a las mujeres desde adolescentes, adultas y mujeres de la tercera edad que quisieran participar en el taller. Asimismo, el espacio donde se llevaría a cabo, las condiciones sanitarias necesarias, horarios y fechas más adecuadas para la mayoría de las mujeres.
3. En el mes de julio-agosto, de manera simultánea se dio comienzo a los talleres en cada comunidad con asentamiento indígena: Col. Héctor Caballero, Col. Montebello ambas en Juárez Nuevo León, Col. Lomas Modelo en Monterrey y Col. Real de Capellanía y Paseo de las Minas en García Nuevo León. Enseguida se mencionan las fechas de intervención en cada una de las comunidades:
 - Col. Real Capellanía y Paseo de las Minas en García Nuevo León; Las fechas en que se llevaron a cabo las sesiones fueron: 03, 10, 24, 31 de julio y 07 de agosto, 2021.
 - Col. Montebello, en Juárez Nuevo León; las fechas en que se impartió las sesiones, fueron: 04, 11, 18, 25, 31 de julio, 2021.

- Col. Lomas Modelo, Monterrey Nuevo León; las fechas de intervención fueron: 05, 08, 12, 15, 19, 22 de julio, 2021.
- Col. Héctor Caballero, Juárez Nuevo León, las fechas en que se impartió las sesiones fueron: 14, 21, 28 de julio y 03, 06 de agosto, 2021.

Los temas que se abordaron en cada sesión fueron:

No. De Sesión	Descripción temática
1°	Presentación de proyecto, objetivos, metodología, duración de las sesiones. Para esta primera sesión, además de la presentación, se aplicó la escala para identificar la participación de las mujeres indígenas dentro de sus espacios comunitarios y a nivel social-político. Asimismo, se abordaron los principales conceptos de la participación y se dio inicio al grupo de discusión para abordar la forma en que se da desde sus narrativas.
2°	Dialogo de mujeres indígenas Se dio continuidad a la actividad de grupo de discusión para identificar la participación que tienen las mujeres indígenas en diferentes ámbitos.
3°	Sesión tipo taller para identificar las dificultades y obstáculos que perciben las mujeres indígenas sobre la participación. Se trabajó la sesión en equipos y a través de un collage las mujeres plasmaron aquellas dificultades que encuentran para ejercer su derecho a participar tanto a nivel comunitario como en el ámbito social-político.
4°	Sesión tipo taller, nuevamente en equipos y a través de la actividad del collage, las mujeres indígenas identificaron y analizaron los retos y obstáculos que por experiencia propia han encontrado para alzar la voz o ser tomadas en cuenta en los diferentes ámbitos.
5°	Para esta sesión se planteó una mesa de trabajo, para que en equipos las mujeres analizarán las posibles soluciones que podían implementar ante las dificultades y obstáculos identificadas en las sesiones anteriores. Esto con el fin de promover su participación en diferentes ámbitos.
6°	Para la última sesión, nuevamente se planteó la mesa de trabajo para desarrollar de manera detallada la estrategia que permita fomentar la participación política de las mujeres indígenas y los compromisos que asumen cada una de las mujeres participantes para lograr el objetivo.

4. El 26 de julio, se hizo entrega del primer informe parcial en la cual se analizó e integró la información de las actividades desarrolladas hasta ese momento.

5. Del 09 de agosto al 30 de septiembre se realizó el diseño de estrategia propuesta por las mujeres participantes en el taller. A continuación, se mencionan las estrategias propuestas por las mujeres en cada comunidad:

- Mujeres de la etnia nahua de la Col. Montebello, Juárez Nuevo León:

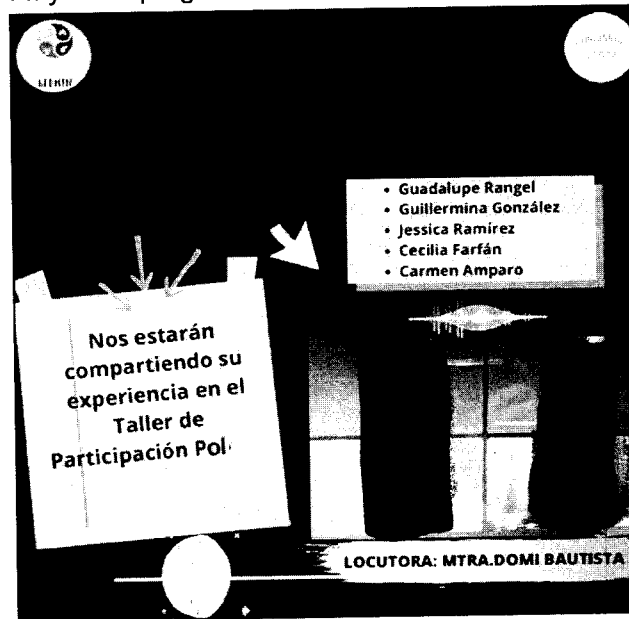
Propuesta:

- I. Participar en el programa Cosmovisiones en Radio Nuevo León 102.1 compartiendo sus testimonios y experiencias del taller.

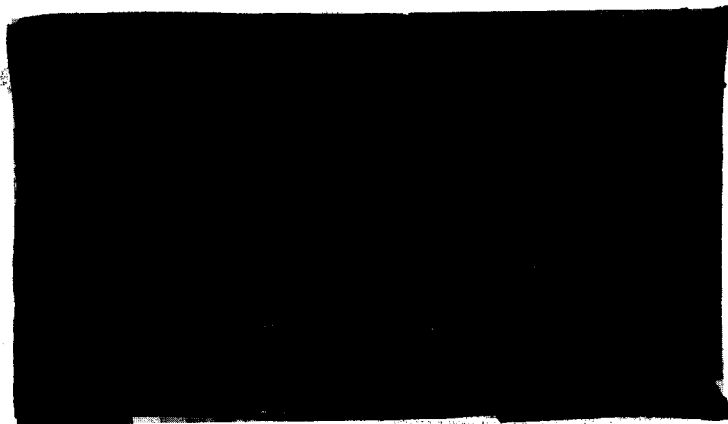
Liga de acceso del programa de radio:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16eENrNv-FiFOSlzQAoQ4N4Odzm4_66yu

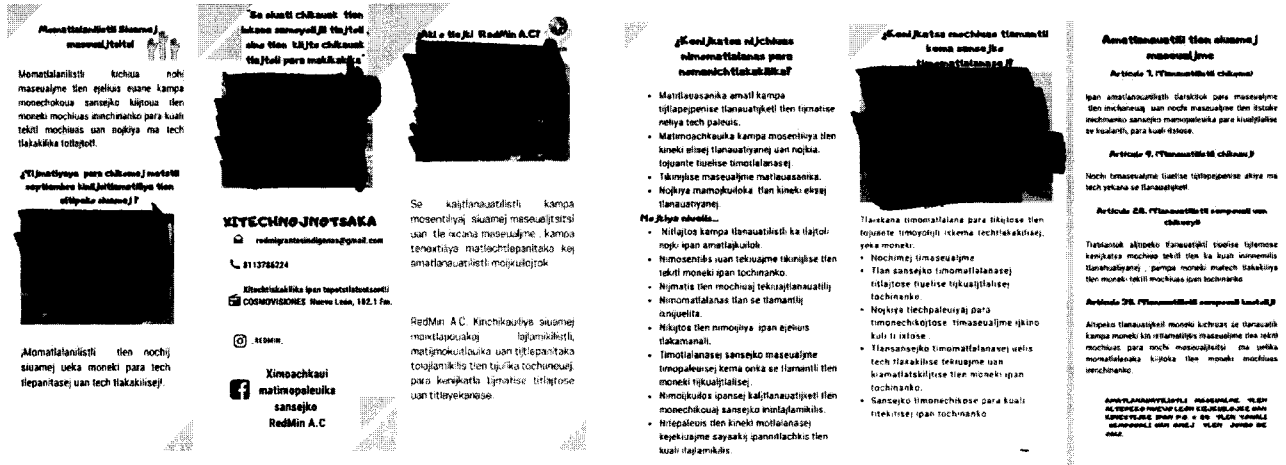
Flayer del programa:



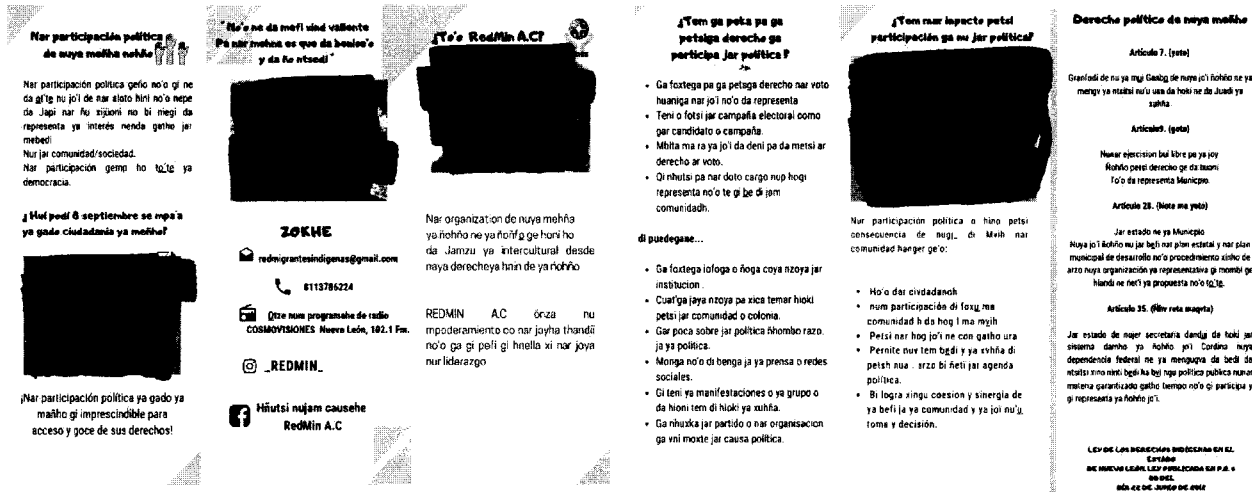
- II. Realizar un taller para compartir con otras mujeres sus derechos para alzar la voz y promover una mayor participación entre ellas.



III. Además del programa y el taller, también se tradujo un tríptico informativo al idioma náhuatl sobre la participación política y los derechos de las mujeres indígenas. Y compartir con otras mujeres nahuas e informarles de sus derechos.



- Mujeres de la etnia otomí, Col. Lomas Modelo, Monterrey Nuevo León: Propuesta: Traducir un tríptico informativo al idioma otomí sobre la participación política y los derechos de las mujeres indígenas. Y compartir con otras mujeres otomís e informarles de sus derechos.

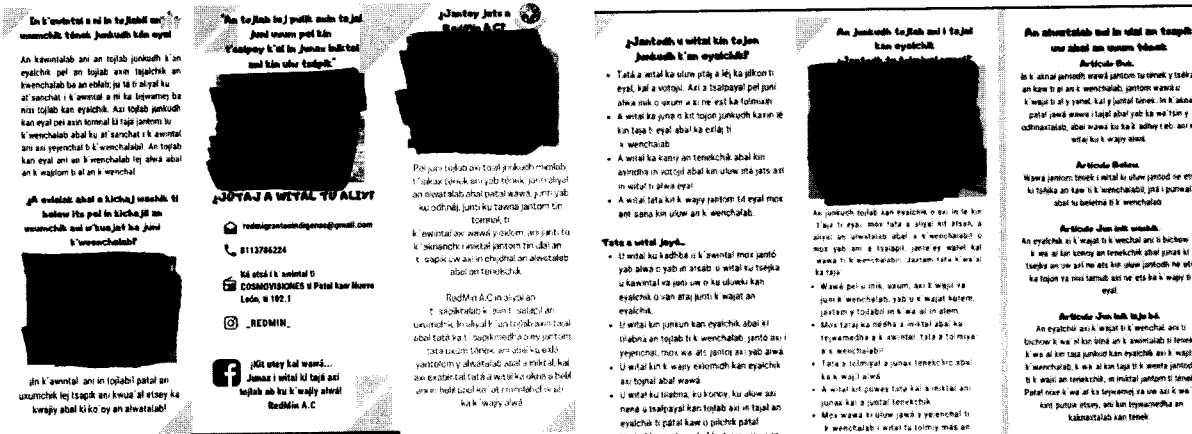


- Mujeres de la etnia mixteca, Col. Héctor Caballero en Juárez Nuevo León: Propuesta: Participar en el programa Cosmovisiones en Radio Nuevo León 102.1 compartiendo sus testimonios y experiencias de su participación en el taller. Liga de acceso al programa de radio grabado: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wwGNiMuA9XSQb_30h40qGE5e62H_B2Df

- Mujeres de la etnia tének y nahua, Col. Real de Capellanía y Paseo de las Minas en García, Nuevo León: Propuesta: Participar en el programa Cosmovisiones en Radio Nuevo León 102.1 compartiendo sus testimonios y experiencias de su participación en el taller. Flayer del programa:



1. Traducir un tríptico informativo al idioma tének sobre la participación política y los derechos de las mujeres indígenas. Y compartir con las mujeres tének e informarles de sus derechos.



6. El 03 de septiembre, se realizó el análisis e integración de la información de las actividades desarrolladas hasta ese momento y se envió el segundo informe parcial del proyecto con sus respectivas evidencias.

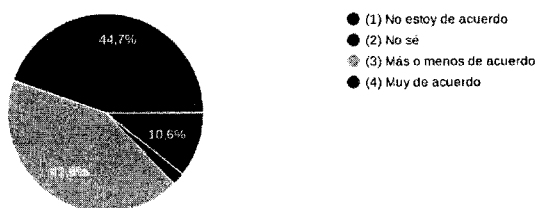
7. El 10 de octubre, fecha de entrega del informe final del proyecto “Participación política de mujeres indígenas migrantes en Nuevo León con perspectiva de género y pertinencia cultural”.

Resultados e impacto:

Si bien, encontramos que la participación de las mujeres indígenas en contextos urbanos resulta más alentadora que en sus propias comunidades de origen por cuestiones culturales, en contextos urbanos se suman otros retos y obstáculos que dificultan aún más su participación.

Partiendo desde el entorno familiar, resulta importante vislumbrar el nivel de participación de las mujeres y la toma de decisiones, ya que esto puede derivar que tengan una activa o nula participación a nivel exterior. Y resulta interesante, si consideramos que los roles de las mujeres esta mediada por los usos y costumbres propias de la etnia. De acuerdo con los resultados de la escala de evaluación el 46.8% de las mujeres participantes reconocen que su participación en el entorno familiar, sobre todo, cuando se trata de tomar decisiones importantes que involucra a la familia, son valoradas, escuchadas y tomadas en cuenta. No obstante, es importante mencionar que, desde sus narrativas, lo que ellas reconocen como participación es el hecho de realizar diferentes actividades que refuerzan los roles de género dentro de este ámbito. Por ejemplo, al señalar que son ellas las encargadas de la educación de sus hijos e hijas, la atención que brindan a sus esposos como la comida, el lavado de ropa, el cuidado de la familia. Cuando se trata de tomar una decisión, ser escuchadas y valoradas sus opiniones refieren que se sienten inseguras de hacerlo, dudan de si lo que dicen es correcto o no, o las hacen dudar de sí mismas. Estos resultados, se correlacionan con que más de la mitad de las mujeres indígenas participantes sienten miedo o vergüenza de decir lo que piensan o de tomar decisiones dentro de su entorno familiar.

No tengo miedo ni vergüenza de decir lo que pienso y creo importante para mi familia.
47 respuestas



Los usos y costumbres es uno de los aspectos que cobra relevancia, ya que de acuerdo con las creencias las mujeres están para obedecer y satisfacer las necesidades de sus parejas e hijos/hijas. Incluso reconocen que, en la dinámica familiar, existen desigualdades de trato entre hombres y mujeres, el 66% de las mujeres que respondieron refieren que hubo o hay un trato diferenciado de acuerdo con el género.

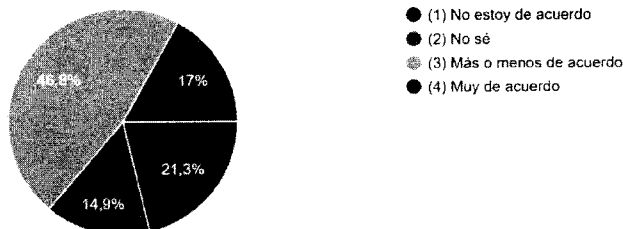
Con respecto a la participación de las mujeres indígenas a nivel comunitaria, varía de acuerdo con la tipología de asentamiento de la población indígena y que tan restrictivas

resulten los usos y costumbres con respecto al papel de la mujer dentro de las comunidades indígenas. En este aspecto, los cuatro grupos étnicos con los que se estuvieron trabajando presentaron diferentes modalidades de asentamientos, que propiciaron distintos resultados. Por ejemplo, se pudo notar mayor participación comunitaria y colectiva en las poblaciones que contaban con un asentamiento de población congregada en un solo espacio, como fue el caso de la comunidad nahua de la Col. Montebello, la comunidad mixteca de la Col. Héctor Caballero, ambas ubicadas en Juárez y la comunidad otomí en la Col. Lomas Modelo, en el municipio de Monterrey. Contrario con la comunidad nahua y tének en García Nuevo León, que cuentan con un asentamiento de tipo disperso, resultó mucho más difícil la participación.

El hecho de vivir en comunidad facilita la colectividad comunitaria y permite mayor participación de sus integrantes, así como la recreación de la vida comunitaria de sus comunidades de origen. Cabe mencionar, que los roles de género siguen siendo restrictivos y cuestionados cuando se trata de asumir otros roles no acostumbrados para la comunidad. En este sentido, no es de sorprenderse que el resultado sobre la participación de las mujeres indígenas en asambleas o reuniones que se celebran dentro de sus comunidades/colonias sea casi nulo la respuesta. Ya que no solo, es la falta de condiciones sino los usos y costumbres que convergen en la dinámica sociocultural.

Participo en las asambleas o reuniones que se hacen en mi comunidad para tomar alguna decisión importante.

47 respuestas

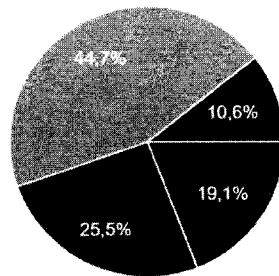


Los resultados muestran poca participación de las mujeres indígenas en estos espacios, pues únicamente el 17% de las participantes coinciden en participar activamente en diferentes actividades de la comunidad, por ejemplo; reuniones para la limpieza en la colonia o comunidad, arreglos de luminaria, talleres, entre otros. Cabe mencionar, que se observó mayor conciencia de participación colectiva en la etnia nahua de la Col. Montebello y las mujeres otomíes de la Col. Lomas Modelo. No obstante, la participación de las mujeres indígenas ha sido más por una iniciativa propia y organizadas entre ellas, que por parte de las autoridades comunitarias. Ya que refieren que siguen siendo excluidas o no tomadas en cuenta cuando se trata de decisiones importantes, solo el 21.3% son invitadas a las reuniones organizadas por hombres. Un claro ejemplo, es que cuando se trata de reuniones importantes como la elección de un representante solo los hombres pueden participar, en caso de que acudan las mujeres, solo participan de manera pasiva, es decir, escuchando o como observadoras. Su voz y opinión al respecto no serán consideradas, reflejando los

usos y costumbres, combinado con el machismo. Bajo este precepto, se tiene el siguiente resultado:

Siento que mis opiniones/comentarios son tomados en cuenta, cuando se trata de decisiones importantes en mi comunidad.

47 respuestas



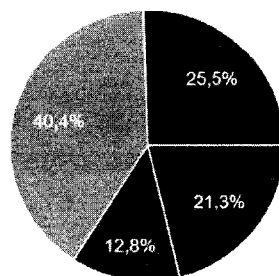
- (1) No estoy de acuerdo
- (2) No sé
- (3) Más o menos de acuerdo
- (4) Muy de acuerdo

Únicamente el 10,6% sienten que sus opiniones y/o comentarios son tomados en cuenta, cuando se trata de decisiones importantes en su comunidad. Estos resultados se pueden correlacionar con el miedo y la vergüenza que sienten al participar, si bien tienen el deseo de decir lo que piensan y creen, sin embargo, al exponer esta situación en voz alta y frente a otras personas, les asusta.

Uno de los ámbitos en los que las mujeres indígenas tienen menos incidencia es justamente en el ámbito social y político, y es que la gran mayoría coincidió en que uno de los mayores obstáculos es la discriminación por razón de género y por etnia. Comparten experiencias negativas en donde las han hecho sentir desvalorizadas, excluidas e insultadas y esto a impactado su forma de participar en estos espacios abiertos.

Me siento libre de poder expresar en público mis opiniones o comentarios sobre algún tema.

47 respuestas



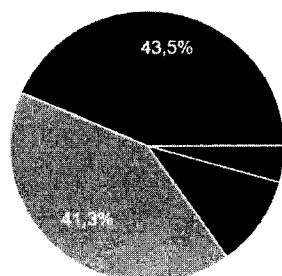
- (1) No estoy de acuerdo
- (2) No sé
- (3) Más o menos de acuerdo
- (4) Muy de acuerdo

Otro reto es el idioma, ya que mencionan que algunas de ellas no saben las terminologías que usan referente al tema de participación política en estos espacios, incluso no tienen claro cuáles sus derechos. Y aquí es importante retomar que la gran mayoría de las mujeres

participantes únicamente cuentan con estudios de nivel básico, además de la desigualdad de género que persiste y el machismo dentro de sus entornos familiares y comunitarios, lo cual restringe aún más su participación en espacios abiertos.

Conozco mis derechos como mujer indígena.

46 respuestas

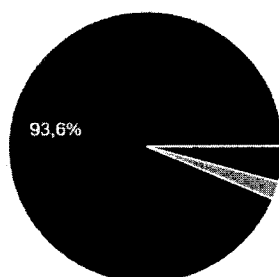


- (1) No estoy de acuerdo
- (2) No sé
- (3) Más o menos de acuerdo
- (4) Muy de acuerdo

A manera de conclusión y como parte del impacto del taller, es el hecho de que las mujeres indígenas reconocen que su participación es importante, pero también reconocen las grandes desigualdades que les impide ejercerlo en su totalidad. Algunas de las participantes, reconocen que es la primera vez que participan en un taller como la que tomaron sobre participación política. Valoran el hecho de que se impartan los talleres hasta sus espacios y desde sus idiomas, señalan que generalmente ellas son las que deben buscar, pero por cuestiones económicas (sus parejas/esposos son quienes manejan los recursos) se les complica asistir y no se sienten cómodas por como las tratan.

La opinión y/o participación de las mujeres indígenas en temas políticos es muy importante.

47 respuestas



- (1) No estoy de acuerdo
- (2) No sé
- (3) Más o menos de acuerdo
- (4) Muy de acuerdo

Con la revisión de los conceptos principales sobre participación, así como los derechos de las mujeres, al final proporcionaron respuestas referentes a la participación política, tales como: el derecho a votar, el derecho a ser representante política o tomar liderazgo, a estar informada, y como tal al propio derecho de tener participación política. Otras de las respuestas predominantes fueron el derecho a estudiar y a trabajar dignamente. Así como

a opinar, a hablar y vestir desde sus tradiciones, a no sufrir discriminación y ni violencia de género, a la salud y al desarrollo personal. En sus respuestas, se podía ver mayor seguridad y conocimiento del alcance que pueden tener en cualquier contexto.

Se pudo identificar factores reiterativos como: el miedo, vergüenza, desconocimiento y sin duda, los usos y costumbres que refuerzan los estereotipos de género dentro de las comunidades, impactando de manera negativa en el ejercicio de participación política de las mujeres indígenas.

Algunas de las participantes refieren una falta de visibilización de la población indígena en la participación política, se cita la siguiente respuesta: *“no tomarnos en cuenta porque somos indígenas, que nos tomen en cuenta”*

Es importante mencionar, que debido a las nuevas restricciones sanitarias emitidas por la Secretaría de Salud para evitar riesgos de contagio del COVID-19 se tuvieron que adoptar medidas como pasar algunas sesiones online o reducir el número de participantes de manera presencial para preservar la salud de las mujeres indígenas.

El proyecto de intervención comunitario estuvo financiado por la Comisión Estatal Electoral del Estado de Nuevo León (CEENL) y operado por la Red Intercultural de Apoyo e Inclusión de Personas Indígenas en Nuevo León (RedMin A.C.).

Anexos

- I. Evidencia fotográfica de talleres realizados en las diferentes colonias.
- II. Lista de asistencia de mujeres indígenas participantes en los talleres
- III. Tríptico informativo sobre participación política de las mujeres indígenas traducido en tres idiomas indígenas: náhuatl, tének y otomí.
- IV. Evidencias de aplicación de la estrategia para promover mayor participación en las mujeres indígenas.



Mra. Julieta Martínez Martínez

Presidenta de Red Intercultural de Apoyo e Inclusión de Personas Indígenas en Nuevo León A.C.